

Outil d'aide à la réalisation d'un entretien de validation de l'authenticité d'un travail

Objectifs de l'entretien de validation de l'authenticité :

- Cet entretien permet d'examiner l'authenticité et l'intégrité intellectuelle du travail soumis par l'étudiant·e, en l'invitant à expliquer sa compréhension des concepts, des sources et des choix méthodologiques.
- Il s'agit aussi d'offrir un espace d'échange où l'étudiant·e peut présenter sa démarche dans un cadre bienveillant.

Première étape : préparation avant l'entretien

- **Organisez les détails logistiques** : notez la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Envoyez une convocation écrite à l'étudiant.e en lui indiquant l'objectif de l'entretien (suggestions dans le gabarit 1).
- **Rassemblez les éléments nécessaires** : ayez une copie du travail de l'étudiant.e, les consignes de l'évaluation et les éventuelles communications antérieures avec l'étudiant.e.
- **Adaptez votre grille d'entretien** : personnalisez la grille suggérée (gabarit 2) en fonction des besoins disciplinaires, de la nature du travail et de la durée de l'entretien.

Deuxième étape : conduite de l'entretien

- **Adoptez une posture bienveillante et non accusatoire** afin de réduire l'anxiété et d'établir un climat de confiance.
- **Expliquez le but de l'entretien** en insistant sur le fait qu'il s'agit d'un échange exploratoire pour valider l'authenticité du travail et non d'une accusation de plagiat.
- **Posez des questions ouvertes et guidées** en utilisant la grille d'entretien, en laissant le temps nécessaire à l'étudiant·e pour y répondre.
- **Prenez des notes** afin de documenter les réponses et, si nécessaire, les joindre à un éventuel signalement de plagiat.
- **Concluez sans prendre de décision immédiate** : informez l'étudiant·e que vous devez analyser ses réponses avant de déterminer les suites du processus.

Troisième étape : après l'entretien

- **Consignez vos observations** : rédigez un compte rendu objectif des points discutés.
- **Analysez les informations** : comparez les réponses obtenues avec le travail remis et les attentes de l'évaluation afin de déterminer s'il y a lieu de conclure à un plagiat.
- **Informez l'étudiant·e** de votre décision et, si nécessaire, complétez un [formulaire de signalement de plagiat](#) en joignant toutes les informations pertinentes.

Gabarit 1 : informer la personne étudiante à propos de l'entretien de validation de l'authenticité d'un travail

Ce gabarit est un outil destiné aux enseignant-es pour informer les étudiant-es convoqué-es à un entretien de validation de l'authenticité de leur travail. Il sert de guide pour expliquer le processus, les attentes et la préparation à cet échange. Les enseignant-es peuvent adapter son contenu en fonction du contexte, de la discipline ou des besoins spécifiques de l'évaluation.

L'entretien vise à s'assurer que le travail soumis reflète bien la compréhension et les efforts personnels de l'étudiant-e, tout en offrant un espace d'explication et de dialogue. L'objectif est d'assurer un processus clair, équitable et bienveillant, dans une démarche pédagogique constructive.

Objectifs de l'entretien

- Clarifier certains points complexes ou inhabituels dans votre production.
- Comprendre votre démarche, vos choix méthodologiques et vos sources utilisées.
- Vérifier votre compréhension des concepts et des résultats que vous avez présentés.

Comment se préparer ?

- Prenez connaissance de votre travail et soyez en mesure d'en discuter.
- Rassemblez des traces de votre démarche et apportez tout élément pertinent illustrant votre processus de travail (brouillons, notes, versions intermédiaires, références consultées, captures d'écran d'outils utilisés, esquisses, journaux de bord, annotations, plans de travail, historiques de modifications, extraits de conversation avec un outil d'intelligence artificielle, etc.).
- Soyez prêt-e à échanger, l'entretien étant une discussion ouverte sur votre travail.
- Faites preuve d'honnêteté en présentant votre démarche avec transparence, y compris les défis rencontrés.

Après l'entretien

- L'enseignant.e vous expliquera les prochaines étapes du processus. La validation de l'authenticité du travail sera réalisée après analyse de vos réponses.
- Si l'enseignant.e conclue que le travail remis n'est pas authentique, la [Procédure de signalement d'un cas de plagiat, d'une fraude ou d'une tricherie](#) sera suivie. Dans le cadre de cette procédure, vous aurez la possibilité de faire appel de la décision.



F. Joussemet, I. Tardif et M-H Bertrand, 2025

Outil et gabarit réalisés à partir de Eaton, S. E. (2019, septembre). *How to Lead a Discovery Interview About Contract Cheating*. University of Calgary. <https://taylorinstitute.ucalgary.ca/resources/how-to-lead-discovery-interview-contract-cheating>.

Et avec l'assistance de l'intelligence artificielle pour générer une première structure de l'information à transmettre : OpenAI. (janvier 2025). ChatGPT 4o

Gabarit 2 : grille d'entretien de validation de l'authenticité d'un travail

Cette grille est une suggestion personnalisable, conçue pour répondre aux besoins spécifiques de chaque discipline, activité d'évaluation ou contexte pédagogique. Elle vise à aider les enseignant-es à mener un entretien exploratoire de manière neutre et transparente, en clarifiant la démarche de l'étudiant-e.

Elle peut également être utilisée comme élément de preuve lors d'un signalement de plagiat, en documentant les échanges et les justifications fournies.

Thèmes	Questions	Réponses en entretien	Comparaison avec l'évaluation remise
Choix du sujet	Pourquoi avez-vous choisi ce sujet ou cette problématique ?		<i>(Examinez si le sujet est expliqué de manière cohérente et aligné avec le travail soumis.)</i>
	Qu'est-ce qui vous a inspiré dans ce choix ?		<i>(Pertinence des motivations exprimées par rapport au contenu et aux attentes disciplinaires.)</i>
Processus de réalisation	Comment avez-vous procédé pour réaliser ce travail ?		<i>(Analysez la logique et la faisabilité du processus décrit par rapport à la complexité du travail remis.)</i>
	Combien de temps avez-vous consacré à chaque étape ?		<i>(Vérifiez si les durées annoncées semblent réalistes et en phase avec la production finale.)</i>
Sources utilisées	Quelles sources avez-vous consultées pour ce travail ? Où les avez-vous trouvées ?		<i>(Comparez les explications fournies avec les sources citées et leur pertinence dans le contexte du travail.)</i>
	Pourquoi ces sources ont-elles été choisies ? Pouvez-vous m'en donner les grandes lignes ?		<i>(Évaluez la compréhension des sources et leur lien avec le travail soumis.)</i>

Gabarit 2 : grille d'entretien de validation de l'authenticité d'un travail

Thèmes	Questions	Réponses en entretien	Comparaison avec l'évaluation remise
Analyse et contenu	Pouvez-vous expliquer cette partie (ou ce concept) dans vos propres mots ?		<i>(Examinez la maîtrise des concepts ou des termes complexes en lien avec le contenu présenté.)</i>
	Pourquoi avez-vous structuré vos idées de cette manière ?		<i>(Analysez la logique de la structure par rapport aux consignes et au produit final.)</i>
Résultats et conclusions	Comment êtes-vous arrivé(e) à cette conclusion ou à ce résultat ?		<i>(Vérifiez si les conclusions sont justifiées et si elles reflètent une réflexion autonome.)</i>
	Certaines consignes n'ont pas été respectées. Pourquoi ?		<i>(Analysez les explications données pour les omissions ou erreurs.)</i>
Outils ou technologies	Avez-vous utilisé des outils particuliers (IA générative, logiciels, etc.) pour vous aider ?		<i>(Évaluez si les outils mentionnés correspondent à ceux autorisés ou nécessaires à la tâche.)</i>
Autres informations	Y a-t-il autre chose que vous souhaitez partager concernant ce travail ?		<i>(Prenez en compte les informations additionnelles)</i>